

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

لَيْسَ مِنْكُمْ مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوقِّرْ كَبِيرَنَا وَيَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ

IL Y A UN JEUNE DANS MA FAMILLE

Très chers frères et sœurs !

Nous retrouvons des jeunes dans chaque famille ou autour d'elle. Il est important d'apprendre à les connaître afin de communiquer avec eux et de contribuer à leurs bonnes éducations. La jeunesse est le plus bel âge de la vie, c'est le printemps des espoirs naissants avec l'effervescence de quitter l'enfance. La jeunesse représente la période de la construction d'une personnalité qui, après être arrivée à maturité, finira par rejoindre la famille en tant qu'adulte. C'est le cycle d'une vie qui se vit hâtivement et que l'on ne désire pas perdre.

Très chers frères et sœurs !

Les émotions des adolescents sont variables. C'est pour cette raison qu'ils peuvent parfois être indécis et versatiles. Dans la période qui commence avec l'adolescence, le jeune, qui développe la faculté de penser rationnellement, se remet en question, se questionne quant à la vie et à toutes les règles, car il essaie de déterminer son caractère. Il voudrait être un individu différent de ses parents et non leur semblable. Il voudrait atteindre un objectif et faire ses preuves dans un domaine dans lesquels ses parents seront parfois surpris et quelque fois en désaccord.

Un jeune désire avoir des amis, appartenir à un groupe et veut que son existence soit reconnue. Pour lui, le sentiment d'appartenance est important. Il essaiera d'obtenir l'amour et le soutien des autres dans un champ plus large et non pas limité uniquement à sa famille. Appartenir à un groupe, s'affirmer et se dévouer dans celui-ci, fera partie de la volonté d'un jeune qui construit son identité.

Très chers frères et sœurs !

Afin de communiquer avec nos jeunes qui possèdent ces caractéristiques que nous avons résumées, pour renforcer nos liens avec eux et leur transmettre nos valeurs, nous avons aussi des devoirs à accomplir. Tout d'abord, les parents doivent écouter les jeunes attentivement, sans les interrompre ni les critiquer, même si leurs propos peuvent paraître insignifiant, et doivent leur accorder du temps. Avoir quelqu'un qui les écoute et qui accorde de l'importance à leurs idées permettra aux

jeunes de développer une confiance en soi et d'entretenir des liens étroits avec leur allocutaire.

Lorsque l'on communique avec les jeunes, il faut pouvoir les accepter tels qu'ils sont, avec leurs propres particularités et leurs propres idées, les apprécier sans les critiquer et sans les comparer avec autrui. En partant de la devise « **celui qui ne fait pas miséricorde à nos plus jeunes, ne montre pas de respect à nos aînés, n'ordonne pas le bien et n'interdit pas le mal, n'est pas des nôtres** »¹, il est important de parler de manière constructive et respectueuse avec les jeunes, sans perturber le développement de leur personnalité. Tout comme nous évitons les blessures corporelles, il est tout aussi impératif d'éviter de leur briser le cœur. Nous devons leur faire ressentir notre amour et apprécier leurs réussites, mais nous devons aussi leur apprendre à trouver de nouvelles issues et solutions en cas d'échec.

Très chers frères et sœurs !

Un adolescent a besoin de confiance en soi dans tous les domaines de sa vie. Le moyen d'y parvenir est de leur demander leurs avis, de valoriser leurs opinions et de leur montrer notre confiance. Comment un adolescent accablé sous les ordres et dont la personnalité est ignorée peut-il apprendre à respecter des idées différentes et à rester fidèle à ses décisions ? C'est pourquoi nous devons responsabiliser nos jeunes en fonction de leurs âges et de leurs situations, et veiller à ce qu'ils prennent confiance en eux. En ce sens, la communication que notre Prophète ﷺ a établie avec les jeunes qui l'entouraient et la confiance qu'il avait à leurs égards en leur attribuant des fonctions élevées dès leur plus jeune âge doit constituer un exemple.

Les jeunes qui, comme les *Compagnons de la Caverne* mentionnés dans le Coran, attribuent l'invocation suivante : « **O notre Seigneur, donne-nous de Ta part une miséricorde ; et assure-nous la droiture dans tout ce qui nous concerne** »², doivent être pris comme exemple.

Nous devons être cohérents lorsque nous exprimons clairement nos limites, nos règles et nos attentes aux jeunes tout en prêtant attention au message divin : « **O vous qui avez cru ! Pourquoi dites-vous ce que vous ne faites pas ?** »³

Que notre Seigneur nous accorde d'être cohérents avec nos jeunes, d'être de bons exemples, de diriger leurs énergies vers le bien, de garder nos liens affermis sans tomber dans le désespoir, et de pouvoir communiquer dans toutes circonstances, sans les abandonner.

COMMISSION DE SERMON DE LA DIYANET DE
BELGIQUE

¹ Tirmidhî, Birr, 15.

² Sourate de la Caverne (Al-Kahf), 18/10.

³ Sourate du Rang (As-Saff), 61/2.